

Impfen als Pflicht?

Seit dem 1. März 2020 gilt in Deutschland das Masernschutzgesetz mit einer Impfpflicht für Kinder und Betreuungspersonen an Kitas und Schulen: Damit sollen die Kinder vor der hoch ansteckenden und manchmal schwer verlaufenden Infektionskrankheit geschützt werden.

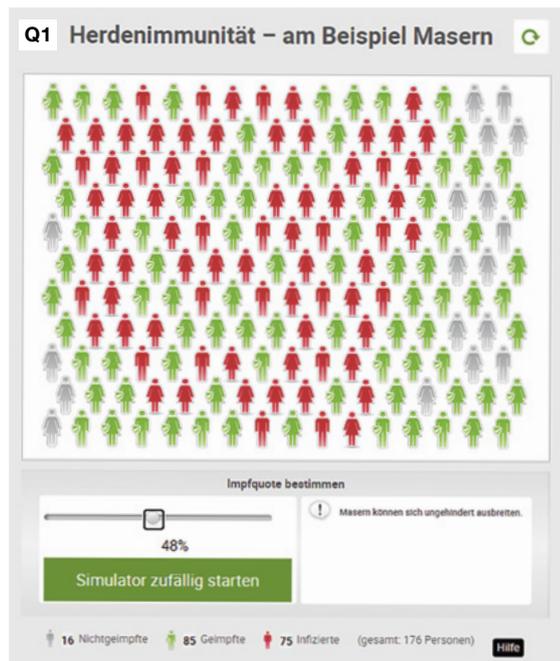
Herdenimmunität

1 a) Besuche die Internetseite impfen-info.de und suche die Seite zum Thema Herdenimmunität. Schau dir die Animation an. Spiele anschließend mithilfe des Simulators (siehe Q1) verschiedene Szenarien durch und beschreibe: Wie verändert sich die Ansteckungssituation bei jeweils wachsenden Durchimpfung der Bevölkerung?

5%

50%

90%



b) Begründe: Weshalb schützt eine Impfung nicht nur die geimpfte Person, sondern auch weitere Menschen in der Umgebung, die sich nicht impfen lassen (können oder wollen)?

.....
.....
.....

c) Definiere den Begriff „Herdenimmunität“:

.....
.....
.....

Was heißt hier „Pflicht“?

2 a) Lies das Zitat des Deutschen Ethikrates (Q2). Trage beide darin genannten Dimensionen von „Impfpflicht“ in die Tabelle ein.

b) Ergänze in der Tabelle: Wer oder was bestimmt im jeweiligen Fall etwas als Pflicht? Was könnten Folgen einer Pflichtverletzung sein?

Q2 „Mit dem Ausdruck ‚Impfpflicht‘ ist oft die Vorstellung verbunden, dass der Staat diese Pflicht per Gesetz vorschreibt und im Extremfall mit staatlichem Zwang durchsetzt. Der Begriff kann allerdings sowohl im Sinne einer strengen Rechtspflicht als auch im Sinne einer [...] reinen Moralpflicht verstanden werden.“
Deutscher Ethikrat: „Impfen als Pflicht? Stellungnahme – Kurzfassung“ (2019), S. 10

Dimension von „Pflicht“		
Wer legt die Pflicht fest?		
Was sind mögliche Folgen der Pflichtverletzung?		

Ein Szenario

3 Stelle dir folgendes Szenario vor: Es herrscht eine sich schnell ausbreitende Virus-Epidemie, die gehäuft Folgeschäden und Todesfälle mit sich bringt. Eine preisgünstige, sehr sichere und wirksame Impfung ist ausreichend verfügbar und schützt auch vor einer Übertragung der Krankheit. Sollte die Impfung für alle verpflichtend sein?

a) Welche Aspekte spielen bei der Beantwortung der Frage eine Rolle? Trage diese stichpunktartig in die Tabelle ein. Berücksichtige auch die Quellen Q1, Q2 und Q3.

Q3 Art. 2 (2) GG: Jeder hat das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit. Die Freiheit der Person ist unverletzlich.

rechtliche Aspekte	moralische Aspekte	weitere Aspekte

b) Stimmt über die Frage anonym in der Klasse ab (ja / eher ja / eher nein / nein). Nutzt dafür Abstimmungszettel oder ein Online-Tool. Vergleiche dann die Umfrage-Ergebnisse und die Begründungen nach Möglichkeit in der Klasse.

c) Verändert sich deine Entscheidung, wenn sich Parameter ändern (Preis, Sicherheit, Wirksamkeit, Verfügbarkeit, Schutz vor Übertragung)?

Nein. Ja, und zwar bei Preis ↑ Sicherheit ↓ Wirksamkeit ↓ Verfügbarkeit ↓ Infektionsschutz ↓