

Module 2:

Etape	Contenu	Format	Document/ Méthode
Introduction	Caricature sur la campagne du Brexit		M 02.01 Caricature
Travail (Optionnel)	Des propos de la campagne sur le Brexit sont testées sur leur véracité. Les élèves recherchent des informations sur internet.	Travail seul	M 02.02 Propos de la campagne sur le Brexit Recherche internet
Bilan intermédiaire (Optionnel)	Les résultats sont discutés : à quel point y a-t-il eu des mensonges lors de la campagne ? Jugement de la gestion de la campagne : Stratégie, émotivité, informations fausses	En classe	Info M 02.02 Informations sur le Brexit Tableau blanc
Transition	Qu'ont voté les britanniques au final ?	Input du prof	
Travail	Résultats du référendum sur le Brexit : <ul style="list-style-type: none"> • Global • Par âge • Par niveau de diplôme • Par opinion politique Qui a voté comment ? Les élèves interprètent les diagrammes et cherchent des tendances pour des groupes spécifiques	Travail à deux	M 02.03 Résultats du Brexit Analyse de statistiques Penser comparer partager
Bilan intermédiaire	Les élèves présentent et discutent leurs résultats ; certains groupes sont plutôt pour, d'autres plutôt contre le Brexit	En classe	
Approfondissement	Texte sur la gestion de la campagne: émotivité et fausses informations ; quel rôle joue le savoir sur l'UE ? Les élèves discutent de cette problématique		M 02.04
Interview d'expert	Interview d'expert avec le docteur Oliver Treib de l'Université de Münster à propos du Brexit		Document bonus - Interview d'expert
Transition	Est-ce que ça a été un problème en GB? Quelle perspective pour les élections européennes? A quel point les gens connaissent-ils l'UE et que vont-ils voter? Comment peut-on le savoir? (>Grâce à des sondages)	En classe	
Planification du questionnaire	Planifier le questionnaire Discuter des questions et les adapter si nécessaire	En classe	M 02.05 Questionnaire GrafStat
Réalisation et analyse du questionnaire	Récupération et analyse des données; Points forts d'analyse possibles: <ul style="list-style-type: none"> • Opinion sur l'UE 	Travail de groupe	M 02.06 Fiche de travail hypothèse

	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir sur l'UE • Corrélation: savoir et opinion sur l'UE • Comparaison par âge et par genre • Éventuellement comparaison par nationalité <p>Les groupes de travaux réalisent des affiches</p>		<p>M 02.07 Aide à l'analyse de données M 02.08 Fiche de travail analyse de données</p> <p>Evaluation de données GrafStat</p> <p>Affiches</p>
Bilan intermédiaire	Les résultats de l'analyse sont présentés	En classe	"Visite au musée"
Transition vers le module 3	<p>Conclusion: les connaissances sur l'UE sont limitées. Le manque de connaissances (cf référendum sur le Brexit) est dangereux, parce qu'on vote pour quelque chose sans en mesurer les conséquences</p> <p>> Qu'en est-il de mon savoir sur l'UE ? (Possibilité de revenir sur les questions de connaissances dans le module suivant)</p>	En classe	