

Projekt Partizipation vor Ort

Baustein 3: Mitmachen – aber wie? Formen der Partizipation

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	L legt Befragungsergebnisse auf. <i>L: Ihr habt verschiedene Punkte angesprochen, die sich vor Ort ändern sollten. Wie könntet Ihr diese Änderungen erreichen?</i> L sammelt stichpunktartig Handlungsvorschläge der SuS an der Tafel.	UG	Folie mit Befragungsergebnissen OHP Tafel
Überleitung	<i>L: Ihr habt schon einige Ideen wie Ihr Eure Wünsche angehen könntet. Jetzt könnt Ihr die Vorschläge prüfen und erweitern.</i>		
Erarbeitung	SuS entnehmen Sachtexten und einer Internetrecherche Informationen über Beteiligungsformen. SuS halten die Ergebnisse auf Plakaten fest und hängen diese in verschiedenen Ecken des Raumes auf.	arbeitsteilige GA	M 03.01 bis M 03.05 M 03.06 Recherche- raster Plakat, Stifte
Präsentation	Die SuS finden sich zu neuen Gruppen mit jeweils einem Experten für eine Beteiligungsform zusammen. Der Experte der jeweiligen Museumsstation präsentiert die Ergebnisse, während die anderen Gruppenmitglieder diese in Stichpunkten in der tabellarischen Übersicht notieren.	GA (Experten- gruppen)	Museumsgan- g mit Führung
Sicherung	Vergleich und Sicherung der ausgefüllten tabellarischen Übersicht.	UG	Info 01.01
Anwendung/ Reflexion	SuS wenden die Beteiligungsformen auf die anfangs genannten Problemfelder an. <i>L: Mit welchen Formen der Beteiligung könntet Ihr Eure Themen umsetzen?</i>	UG	Plakate Befragungsergebnisse/ Tafelbild