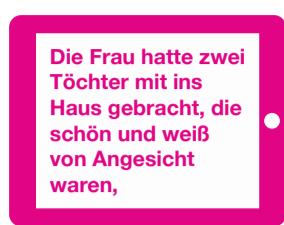


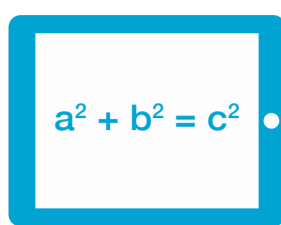
Erst Übergangsbereich oder gleich Berufsausbildung?

Kaum Kompetenz-Unterschiede bei Jugendlichen mit maximal Hauptschulabschluss.

Ersteinmündung von Schülerinnen und Schülern mit maximal Mittlerem Schulabschluss nach Ausbildungsbereichen, schulischer Vorbildung und Kompetenzbereichen (Mittelwerte in Kompetenzpunkten)



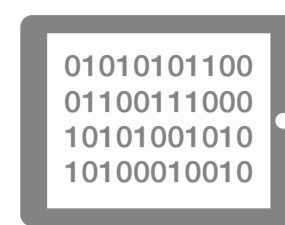
Lesekompetenz



Mathekompetenz

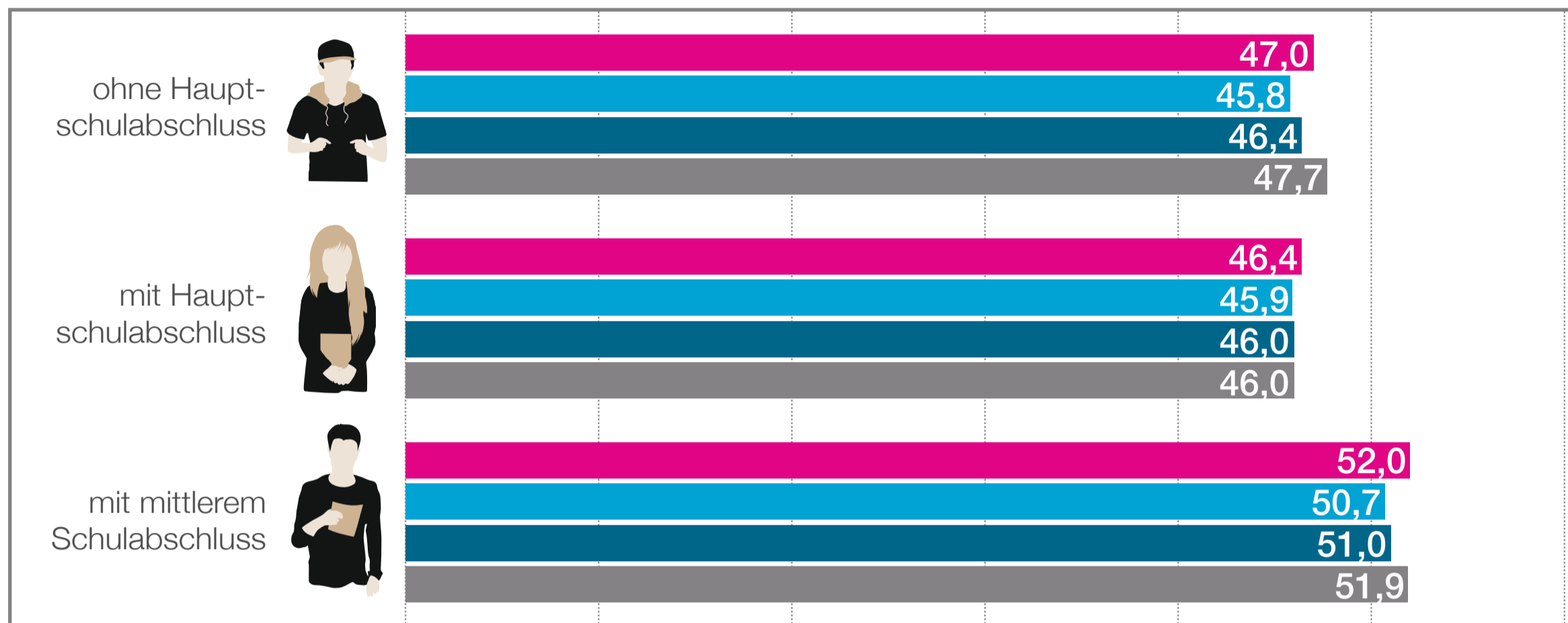


Naturwissenschaftliche Kompetenz



Informatik

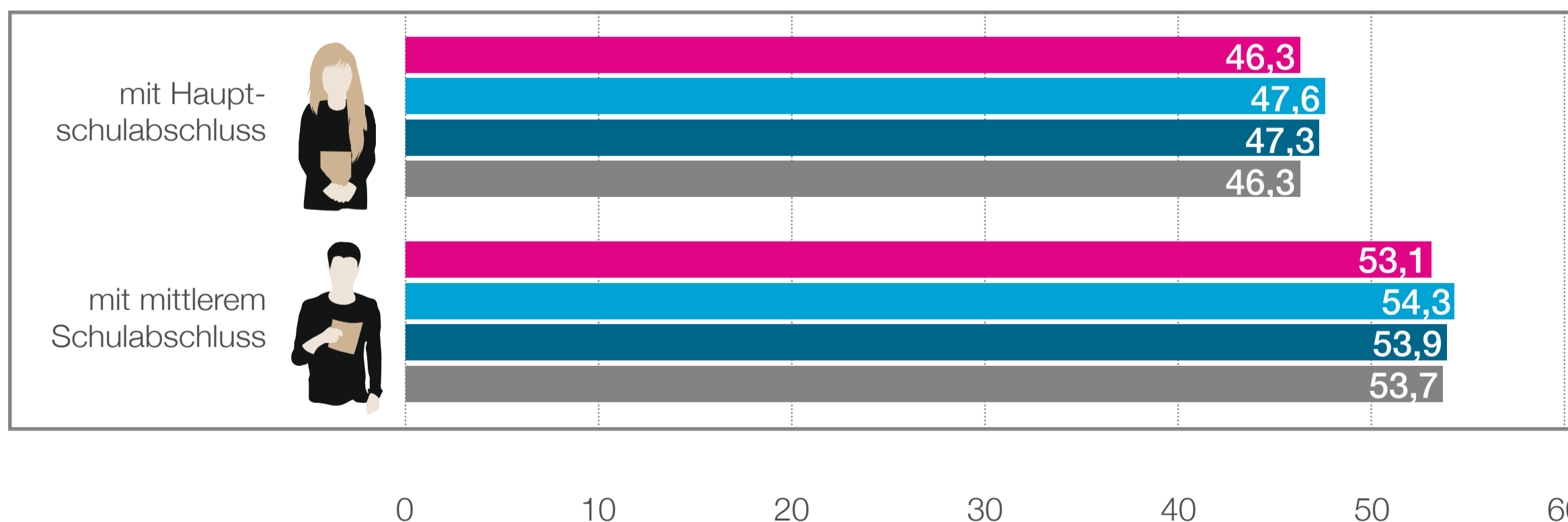
Übergangsbereich



Schulische Berufsausbildung



Duale Berufsausbildung



Quelle: Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2018): Bildung in Deutschland 2018, Tab. E4-3web "Ersteinmündung von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 (2011/2012) in die berufliche Ausbildung nach Ausbildungssektoren, schulischer Vorbildung und Kompetenzdomäne* (Mittelwert, Standardabweichung, in Kompetenzpunkten)". Online unter <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018>.

Hinweise: Aufgrund der geringen Fallzahlen werden die Zugänge von Schülerinnen und Schülern ohne Hauptschulabschluss zur schulischen sowie zur dualen Berufsausbildung nicht ausgewiesen.

Datengrundlage ist das Nationale Bildungspanel (NEPS). Einbezogen wurden alle Jugendlichen, die 2011/12 in der 9. Jahrgangsstufe waren, die maximal einen Mittleren Abschluss erlangt haben und bis einschließlich 2016/17 erstmals in die beruflichen (Aus-)Bildungsbereiche eingemündet sind.

Bundeszentrale für politische Bildung, www.bpb.de, und Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, www.wzb.eu, 2018.

Infografik: www.infografiker.com