Info 03.01 Beteiligungsformen: Lösungsskizze

Beteiligungsform	Kurzbeschreibung	Einsatzmöglichkeiten/ Anwendungsbereiche	Vorteile	Nachteile
Direkt gewählte Vertretungen	 z. B. Kinder- und Jugendpar- lamente/Kinder- und Jugend- rat, Schülervertretung, Lager- parlament werden von Gleichaltrigen gewählt ohne Parteibindung dauerhaftes Engagement 	 wollen Attraktivität der Stadt insgesamt für Kinder/Jugendliche steigern → z. B. Einrichtung von Spiel- und Sportplätzen, Umgestaltung von Schulhöfen, Umweltaktionen beraten kommunale/städtische Gremien 	 bieten Einblick in Politik ohne Parteibindung man lernt ein Parlament "von innen" kennen es können alle jugendspezifi- schen Themen behandelt wer- den 	- dauerhafte Erhaltung ist schwierig
Offene Formen	 z. B. Kinder- und Jugendfo- ren, Kinderkonferenzen, Kin- der-/Stadtteilversammlungen, Jugendbefragungen freier Zugang für alle keine Verpflichtung zur Regelmäßigkeit 	- Thematisch keine Einschränkungen	 spontane, punktuelle Teil- nahme niedrige Hemmschwelle realistischer Aufwand keine thematische Einschrän- kung → auch individuelle Prob- leme ansprechbar 	 Gefahr der Unterrepräsentation bestimmter Altersstufen, Schulformen, Stadtteile Informationsfluss und feste Termine schwierig zu gewährleisten
Projektbezogene Formen	- z. B. Zukunftswerkstätten, Workshops, Projektunterricht, Verkehrsplanungs-Checks - zielen auf Umsetzung konkre- ter Planungsvorhaben	 normalerweise "Ein-Themen- Projekte" wie Bau von Spielplätzen, Skater-Anlagen, Umbau von Schul- höfen zeitnahe, überschaubare, abgrenz- bare Probleme lösen 	- räumliche und thematische Einschränkung ermöglicht star- ke Identifikation	 es können nur ausge- wählte jugendspezifische Themen behandelt werden Integration und Umset- zung in politische Ent- scheidungsprozesse schwierig
Beauftragten- Modelle	 indirekte Beteiligungsform Kinder/Jugendliche werden durch Erwachsene vertreten z. B. Kinder- oder Jugendbeauftragte, Kinderanwälte, Kinderbüros 	- Beratung von Kindern, Koordination von Kinder- und Jugendbelangen, Informations- und Öffentlichkeitsar- beit, Hilfe bei konkreten Projekten - z. B. Themen wie Armut von Kin- dern und Jugendlichen, Spielraum- entwicklung, Verkehr und Gewalt gegen Kinder	 Jugendliche werden über ihre Rechte/Möglichkeiten der Ein- flussnahme informiert Erwachsene treten bei Behör- den für Kinder ein 	 geeigneter Kinderbeauf- tragter nötig Umsetzung liegt nicht bei den Kindern/Jugendlichen, sondern bei dem Beauf- tragten
Medienorientiert	- Engagement und Kritik äu- ßern mithilfe von Internet, Zeitungen, TV, Radio etc.	 keine thematische Einschränkung z. B. Gestaltung von Tageszeitungen/Zeitschriften/Internetseiten, Produzieren eigener Radio- oder TV-Beiträge 	- informiert die Öffentlichkeit - dient der Kommunikation	 Entscheidungen werden hier nicht getroffen technisches Grundwissen notwendig Unterstützung durch er- wachsene Experten nötig