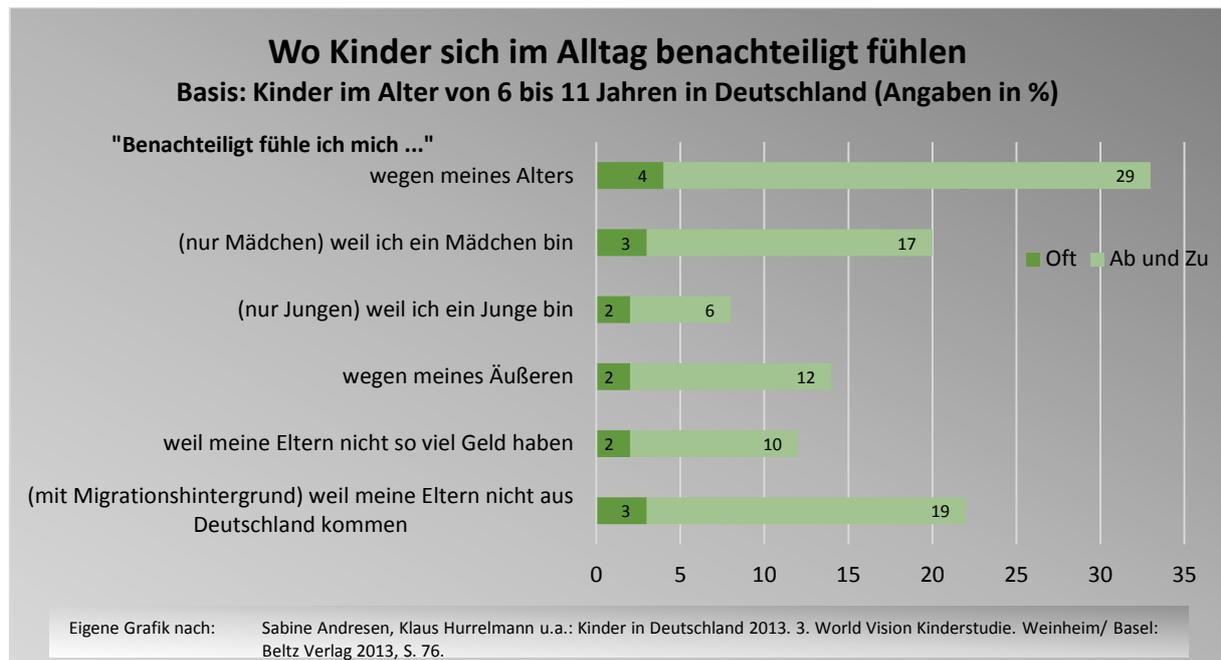


M 01.14 Vergleichsdaten: „Benachteiligung“



Wo Kinder sich im Alltag benachteiligt fühlen

Basis: Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren in Deutschland (Angaben in %)

"Benachteiligt fühle ich mich ..."	Oft	Ab und Zu
wegen meines Alters	4	29
(nur Mädchen) weil ich ein Mädchen bin	3	17
(nur Jungen) weil ich ein Junge bin	2	6
wegen meines Äußeren	2	12
weil meine Eltern nicht so viel Geld haben	2	10
(mit Migrationshintergrund) weil meine Eltern nicht aus Deutschland kommen	3	19

Eigene Grafik nach: Sabine Andresen, Klaus Hurrelmann u.a.: Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag 2013, S. 76.

Arbeitsaufträge (PA):

1. Beschreibt, worum es bei Grafik und Tabelle geht. (Thema, Gruppe der Befragten, Zeitpunkt der Befragung etc.)
2. Bringt die genannten Gründe, weshalb sich Kinder oft bzw. ab und zu benachteiligt fühlen in eine Rangfolge.
3. Bespricht die Rangliste: Welche Gründe für Benachteiligung werden oft angegeben, welche nicht so häufig? Diskutiert mögliche Gründe für die unterschiedlichen Angaben.
4. Notiert, welche Hauptkenntnisse ihr euch aus der Analyse der Daten merken möchtet.

Arbeitsauftrag (GA):

1. Vergleicht die Ergebnisse der Studie mit den entsprechenden Ergebnissen aus eurer eigenen Befragung:
 - a. Beschreibt, inwieweit eure Ergebnisse sich mit den Ergebnissen decken bzw. wo sie voneinander abweichen.
 - b. Diskutiert mögliche Gründe für Abweichungen.