

Modul 4:

Phase	Inhalt	Sozialform	Material/ Methode
Überleitung / Einstieg	Rückbezug zu Modul 3: <i>Eine Möglichkeit, sich für seine Interessen in Europa einzusetzen ist die Teilnahme an der Europawahl. Aber machen die EU-Bürgerinnen und -Bürger von ihrem Wahlrecht Gebrauch?</i>	LI	
Erarbeitung	Wie sah die Wahlbeteiligung bei den letzten Europawahlen aus? SuS analysieren eine Statistik zur Wahlbeteiligung (Vergleich 2014 und 2009) in den einzelnen Ländern der EU	EA PA	M 04.01 Wahlbeteiligung nach Ländern
Sicherung	Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen. Mögliche Gründe für eine eher hohe oder eher niedrige Wahlbeteiligung werden diskutiert	UG	Diskussion
Erarbeitung	<i>Wie kann man Menschen für die Europawahl oder generell für Europa mobilisieren?</i> Brainstorming: Alle Ideen sind erlaubt! Ideen werden auf Plakat oder Karten formuliert und gesammelt	EA PA UG	Brainstorming auf Plakaten oder als Think Pair Share
Sicherung	Sichtung und Besprechung der Ideen: SuS stellen ihre Ideen in der Klasse vor; Ideen werden grob sortiert; ggf. durch weitere Aktionsbeispiele ergänzen		M 04.02 Liste mit möglichen Projekten zur (Wähler-)Mobilisierung für Europa
Entscheidungsprozess	Einigung auf eine oder wenige ausgewählte Aktion(en): SuS entwickeln zunächst Kriterien für die Auswahl → <ul style="list-style-type: none"> • Was ist uns wichtig? (national – transnational; analog – digital etc.) • Welche Ressourcen/ Fähigkeiten haben wir? • Wie viel Zeit steht uns zur Verfügung? • etc. 	UG	
Erarbeitung	SuS entwickeln eigene Aktionen zur Wählermobilisierung (Planung, Aufgabenverteilung, ggf. Ansprechpartner und Formales klären etc.)		M 04.03 Liste mit möglichen Aktionsformen
Durchführung	SuS setzen eigenes Projekt um und führen Aktion durch; SuS dokumentieren die Durchführung		(Dokumentationsformen)
Reflexion	SuS diskutieren im Klassenverband die Durchführung und den Erfolg der Aktion		