

Projekt *Rechtsextremismus*

Baustein 2: - Was ist eigentlich Rechtsextremismus? – Phänomenologie

<i>Phase</i>	<i>Unterrichtsgeschehen</i>	<i>Sozialform</i>	<i>Medien/ Materialien</i>
Hinführung zum Thema	<p>Kartenabfrage: „Schreibt auf was euch zum Thema Rechtsextremismus einfällt.“ (Mögliche Binnendifferenzierung durch beiliegenden Bilder und Aussagen)</p> <ul style="list-style-type: none"> SuS schreiben Stichworte, die sie mit dem Thema Rechtsextremismus verbinden auf Karteikarten (ein Wort bzw. Wortgruppe pro Karteikarte). In Kleingruppen sortieren die SuS ihre Karteikarten/ Bildern und bilden mögliche Oberbegriffe. (Gruppensammlung) 	Impuls EA GA	Kartenabfrage M 02.01
Präsentation/ Vorstellungen	<p>Vorstellung der Kleingruppenergebnisse (an der Tafel oder auf einem Plakat)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Kleingruppen stellen ihre Ergebnisse nacheinander vor und ergänzen diese möglicherweise mit ihren Obergriffen. Gezielt sortieren die SuS nun ihre Begriffe nach den Oberbegriffen (z.B. Verhalten (Kleidung, Symbole), Einstellungen...) 	SV	Tafel/ Plakate
Präzisierung/ Erarbeitung	<p>Kernelemente des Rechtsextremismusbegriffes</p> <ul style="list-style-type: none"> Auf der Basis von M 02.02 erarbeiten die SuS die Kernelemente (Verhalten und Einstellungen) des Rechtsextremismusbegriffes. 	EA	M 02.02 Info 02.01
Sicherung	<p>der Kernelemente Verhalten und Einstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS präsentieren, ihre ersten Ergebnisse zu den beiden Inhalten (Verhalten und Einstellungen). Anschließend wird erneut Bezug zur Eingangskartenabfrage genommen und gegebenenfalls eine Neusortierung der bestehenden Ergebnisse nach den Oberbegriffen Verhalten und Einstellungen vorgenommen. 	SV UG	Ergebnisse der Kartenabfrage
Erarbeitung	<p>Untersuchung der Kernelemente Einstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> In einem Gruppenpuzzle erarbeiten die SuS die Kernelemente zu rechtsextremen Einstellungen und erstellen jeweils in ihren Gruppen ein Übersichtsplakat. 	Gruppenpuzzle	M 02.03 – 02.08 Info 02.02
Sicherung	<p>Vorstellung der Gruppenergebnisse: Einstellungen</p>	Museumsrundgang	Plakate
Erarbeitung	<p>Untersuchung der Kernelemente Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> In Gruppenarbeit erarbeiten die SuS die Kernelemente zu rechtsextremen Verhalten und erstellen ein Schaubild. 	GA	M 02.09 - 02.12 Info 02.03
Sicherung	<p>Vorstellung der Gruppenergebnisse: Verhalten</p>	PL	Plakate
Erarbeitung	<p>Erstellung einer eigenen Definition von Rechtsextremismus</p> <ul style="list-style-type: none"> Auf der Basis der neuerworbenen Kenntnisse zur Thematik Rechtsextremismus erstellen die SuS eine eigenständige Definition für den Begriff 	Placemat-Methode	Ergebnisse der vorangegangenen Stunden

* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

**M = Unterrichtsmaterialien

	Rechtsextremismus.		
Sicherung	Vergleich mit der Definition nach Jaschke <ul style="list-style-type: none"> Die SuS vergleichen ihre eigene Definition mit der Definition von Jaschke. 	PL	M 02.13
Vertiefung/ Anwendung	Anwendung der Ergebnisse L: Welche Merkmale von Rechtsextremismus finden sich in den Fällen wieder? Typische Merkmale von Rechtsextremismus: <ul style="list-style-type: none"> Ausländerfeindlichkeit Sozialdarwinismus Verharmlosung der NS-Zeit Antisemitismus Chauvinismus Befürwortung einer rechtsautoritären Diktatur rechtsextreme Bekleidungsmarken und Kleidungsstile rechtsextreme Symbole und Codes Gewalt/ Terror Rechtsextreme Milieus 	PA	M 02.14 und 02.15 Folie Info 02.04
Weiterführung	Gefahren durch den Rechtsextremismus und Schutzmaßnahmen <ul style="list-style-type: none"> Die SuS erarbeiten die Folgen des Rechtsextremismus für die eigene Person, das soziale Umfeld und den Staat. Nach Auflistung der Folgen erarbeiten die SuS Maßnahmen (persönliche und staatliche Maßnahmen), welche vor Rechtsextremismus schützen sollen. 	EA	Folie mit den Ergebnissen (von M 02.14 und 02.15) M 02.16 M 02.17 M 02.18 Info 02.05
Abschluss des Bausteins	Kopplung von staatlichen und persönlichen Folgen durch den Rechtsextremismus <ul style="list-style-type: none"> Die SuS verknüpfen Einstellungs- und Verhaltensmuster des Rechtsextremismus miteinander und benennen die Folgen, welche für das Zusammenleben in der Gesellschaft und des Staates daraus entstehen. (Mögliche Binnendifferenzierung durch den Schwierigkeitsgrad des Materials) Auf dieser Basis überlegen sich die SuS, welche Konsequenzen dies für sie persönlich hätte und wie sich sich möglicherweise verhalten würden. Abschließend nehmen sie eine Bewertung vor, in welcher sie eine Gewichtung aufstellen und gleichzeitig fatale Folgen in der der Gesellschaft erkennen und festhalten. 	EA/PL	M 02. 19 - M 02.20 Info 02.06