



Materialien für den Unterricht

Extremistische Parteien

Begleitmaterial zum bpb-Online-Angebot

"Wer steht zur Wahl"

(www.wer-steht-zur-wahl.de)

Unterrichtseinheit – Konzeption

Übersicht

Thema: Extremistische Parteien

Zeit: 90 Min / 2 Unterrichtsstunden plus Hausarbeit

Inhalte: Was ist eine extremistische Partei?

Welche Parteien gelten als extremistisch?

- Ziele:
- Definition und Kriterien für die Einstufung extremistischer Strömungen zusammenstellen
 - Erfahrung in Internetrecherche und Umgang mit digitalen Dokumenten sammeln
 - Komplexe Aussagen zutreffend und verständlich zusammenfassen

Methodik: Gruppenarbeit, Plenum,

Recherche, Ergebnispräsentation, Diskussion

Materialien: Arbeitsanleitungen für die Gruppenarbeit, Internet-Links

Ansatz

In Lerngruppen befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit den zur Wahl antretenden extremistischen Parteien. Dabei stehen vor allem die Kriterien und Merkmale im Fokus, die dazu geeignet sind, Parteien als extremistisch einschätzen zu können.

Die Gruppen werden mit Arbeitsblättern ausgestattet und organisieren eine weitere Arbeitsteilung eigenverantwortlich in der Gruppe.

Die Ergebnisse der Recherchen werden im Plenum zusammengeführt und präsentiert.

Ablaufübersicht

Phase 1 - Einführung Plenum

Einführung und Übersicht über die Unterrichtseinheit durch die Lehrerin/den Lehrer. Anschließend werden zwei Themengruppen gebildet:

Themengruppe 1: "Was ist extremistisch?"

- Welche Merkmale machen eine extremistische Partei aus?
- Wie unterscheidet man links- und rechtsextrem?
- Was unterscheidet "extremistisch" und "radikal"?

Material: Aufgabenblatt Arbeitsgruppe 1

Themengruppe 2: "Welche Parteien gelten als extremistisch?"

- Wo erhalte ich Informationen zu extremistischen Strömungen?
- Wer stellt den extremistischen Charakter einer Partei fest?
- Welche der antretenden Parteien werden als extremistisch eingestuft und warum?

Material: Aufgabenblatt Arbeitsgruppe 2

Dauer Phase 1: etwa 10 Min.

Phase 2 - Arbeitsgruppen

Die Arbeitsgruppe vereinbart eine Aufgabenteilung sowie den Präsentationsrahmen und beginnt anschließend in Kleingruppen ihre Recherchen.

In Hausarbeit sollen die Recherchen fertiggestellt sowie die Ergebnisse für eine gemeinsame Gruppenpräsentation aufbereitet werden.

Dauer Phase 2: verfügbare Gruppenarbeitszeit in den Schulstunden plus Hausarbeit

Phase 3 - Präsentation im Plenum

Präsentation der Gruppenergebnisse. Form und Methodik der Präsentation wird in den Arbeitsgruppen vereinbart.

Dauer Phase 3: jeweils 15 Min / Gruppe

Phase 4 - Abschlussdiskussion

Ziel der Diskussion ist es, die Ergebnisse der beiden Arbeitsgruppen miteinander in Bezug zu setzen.

Leitfragen

- Welche Fragestellungen oder Kriterien sind für die Identifikation extremistischer Parteien hilfreich?
- Wie und wo kann man sich einfach und zuverlässig über extremistische Parteien informieren?

Dauer Phase 4: 15 Min