



Materialien für den Unterricht

Ein Parteienleben

Begleitmaterial zum bpb-Online-Angebot

"Wer steht zur Wahl"

(www.wer-steht-zur-wahl.de)

Unterrichtseinheit – Konzeption

Übersicht

Thema: Parteien zur Wahl

Zeit: 90 Min / 2 Unterrichtsstunden

Inhalte: Welche Regelungen gelten für die Arbeit der Parteien?
Welche Ereignisse begleiten ein "Parteienleben"?

- Ziele:
- Die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Partei kennen, von der Gründung über die Wahlzulassung bis zur Auflösung.
 - Erfahrung in Internetrecherche und Umgang mit digitalen Dokumenten sammeln.

Methodik: Gruppenarbeit, Plenum,
Recherche, Ergebnispräsentation, Diskussion

Materialien: Arbeitsanleitungen für die Gruppenarbeit, Internet-Links

Ansatz

Drei Lerngruppen erarbeiten selbständig entlang eines Parteien-Lebenszyklus die wichtigsten Informationen zur Definition, gesellschaftlichen Aufgabe und Regelungen für die Existenz und Arbeit der Parteien im politischen System der Bundesrepublik Deutschland.

Die Gruppen werden jeweils mit den zugehörigen Arbeitsblättern ausgestattet und organisieren eine weitere Arbeitsteilung eigenverantwortlich in der Gruppe.

Die Ergebnisse der Recherchen werden im Plenum zusammengeführt und präsentiert.

Ablaufübersicht

Phase 1 Einführung Plenum

Einführung und Übersicht über die Unterrichtseinheit durch die Lehrerin/den Lehrer. Anschließend werden drei Themengruppen gebildet:

Themengruppe 1: Der Beginn eines Parteienlebens

- Was unterscheidet eine Partei von anderen Gruppierungen?
- Wie wird eine Partei gegründet?

Themengruppe 2: Eine Partei stellt sich zur Wahl

- Welche Voraussetzungen muss sie für eine Zulassung zur Wahl erfüllen?
- Wer lässt eine Partei zur Wahl zu?

Themengruppe 3: Ende einer Partei

- Was führt zur Auflösung einer Partei?
- Warum und wie wird eine Partei verboten?

Die Gruppen werden jeweils mit den zugehörigen Arbeitsblättern ausgestattet und organisieren eine weitere Arbeitsteilung eigenverantwortlich in der Gruppe.

Dauer Phase 1: etwa 10 Min.

Phase 2 Arbeitsgruppen

Die Arbeitsgruppen vereinbaren eine Aufgabenteilung sowie den Präsentationsrahmen und beginnt anschließend in Kleingruppen ihre Recherchen.

In Hausarbeit sollen die Recherchen fertiggestellt sowie die Ergebnisse für eine gemeinsame Gruppenpräsentation aufbereitet werden.

Dauer Phase 2: verfügbare Gruppenarbeitszeit in den Schulstunden plus Hausarbeit

Phase 3 Plenum

Präsentation der Gruppenergebnisse

Dauer Phase 3: jeweils 15 Min / Gruppe