

Open Space
Digitale Bildung und Geflüchtete
#DiBiGe16

Analyse (Digitale) Bildungsprojekte

Überblick

- **Was ist eigentlich die werkstatt.bpb.de?**
- **(Digitale) Bildungsprojekte und Geflüchtete – eine IST-Analyse**
- **aha. und was haben wir davon? – Erste Erkenntnisse**

Überblick

- **Was ist eigentlich die werkstatt.bpb.de?**
- (Digitale) Bildungsprojekte und Geflüchtete – eine IST-Analyse
- aha. und was haben wir davon? – Erste Empfehlungen

werkstatt.bpb.de | Ein Projekt von vielen...

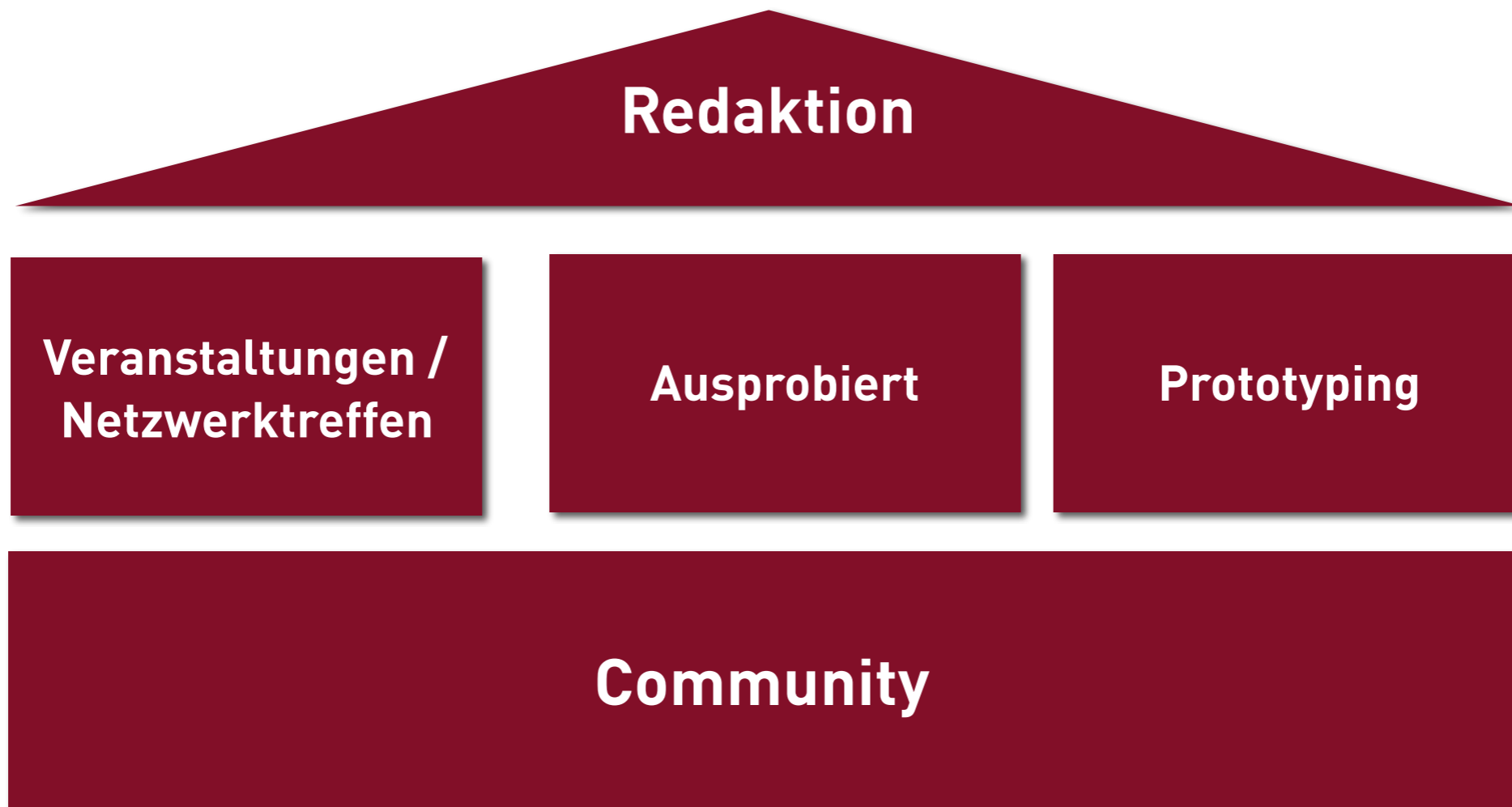


Heterogenität / Vielfalt

Digitalisierung

werkstatt.bpb.de

Digitale Bildung in der Praxis



werkstatt.bpb.de | Themen

Migration & Geschichtsvermittlung Kultur des
Teilens **Kollaboratives Arbeiten** Digitale Inklusion
HistoryTelling MOOCs & eLearning **Digitale Didaktik**
Freie Bildungsmaterialien (OER) **Mobiles Lernen**
Politik & Geschichte digital **Vielfalt teilen** |
Rassismusprävention Partizipation **Digitale Werkzeuge**
Lehrer 2.0 **Peer Education**

Überblick

- Was ist eigentlich die werkstatt.bpb.de?
- **(Digitale) Bildungsprojekte und Geflüchtete – eine IST-Analyse**
- aha. und was haben wir davon? – Erste Empfehlungen

Ziele IST-Analyse

- **Vernetzung der Akteure**
(im Kontext Bildung & Flüchtlinge)
- **Sichtbarmachung von guten Beispielen, Ansätzen, Lessons Learned**
- **Identifizierung der (Bildungs-) Bedürfnisse**
(auf allen Ebenen)

Vorgehen IST-Analyse

Vorhandene Listen



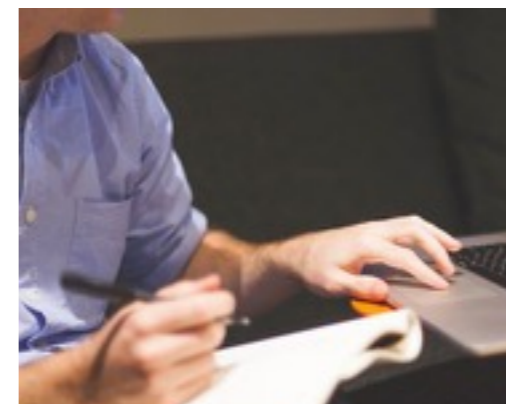
Eigenrecherche / Netzwerke



Netzrecherche



Qualitative Interviews



Vorgehen IST-Analyse | **Kategorien**

Bildungsprojekt?

Analog und / oder Digital?

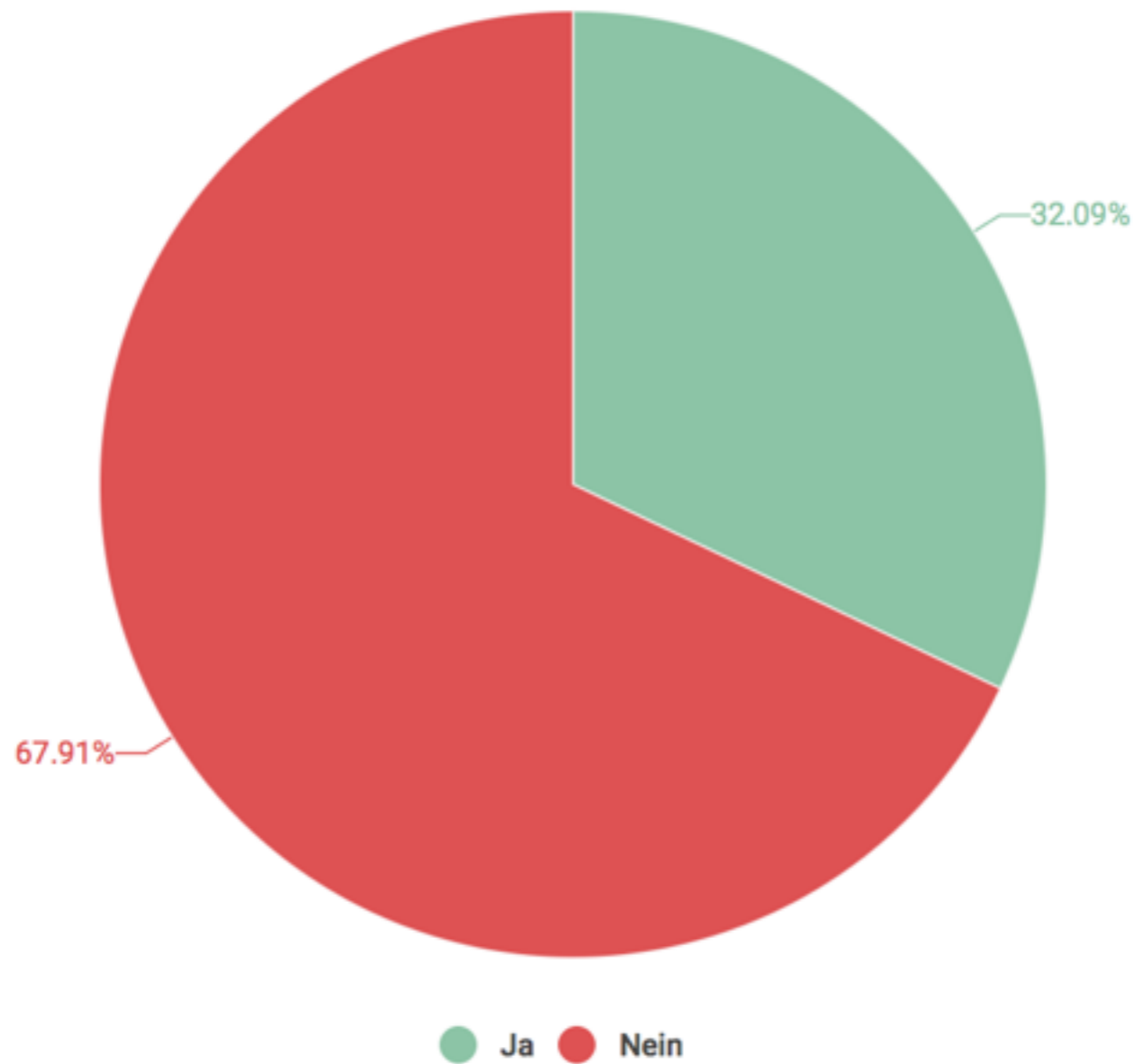
Und für wen eigentlich?

Welcher Bildungsbereich?
(Schule, Hochschule...)

60 Kategorien

Welches Format?

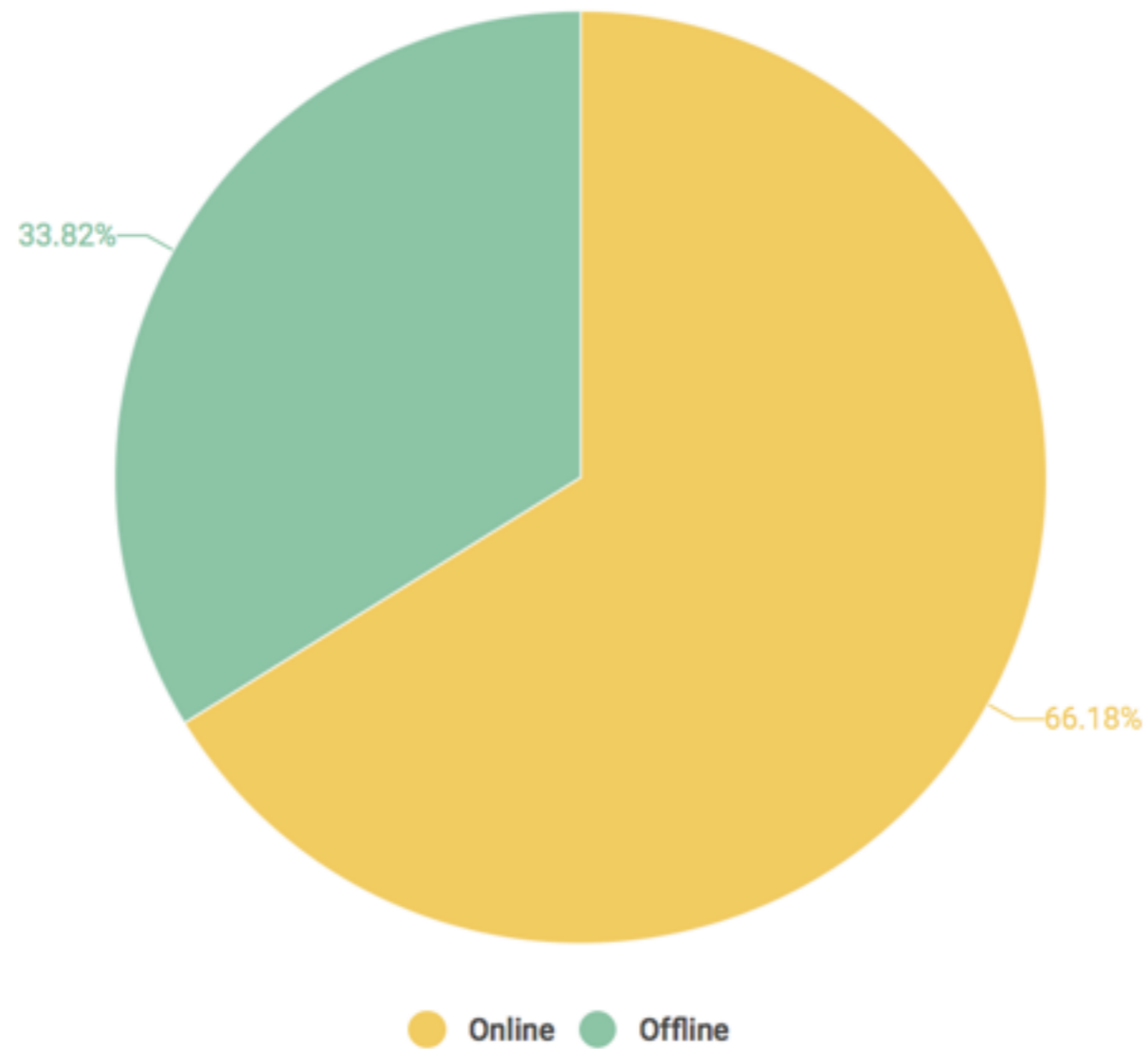
IST-Analyse | **Bildungsprojekte (von 296)**



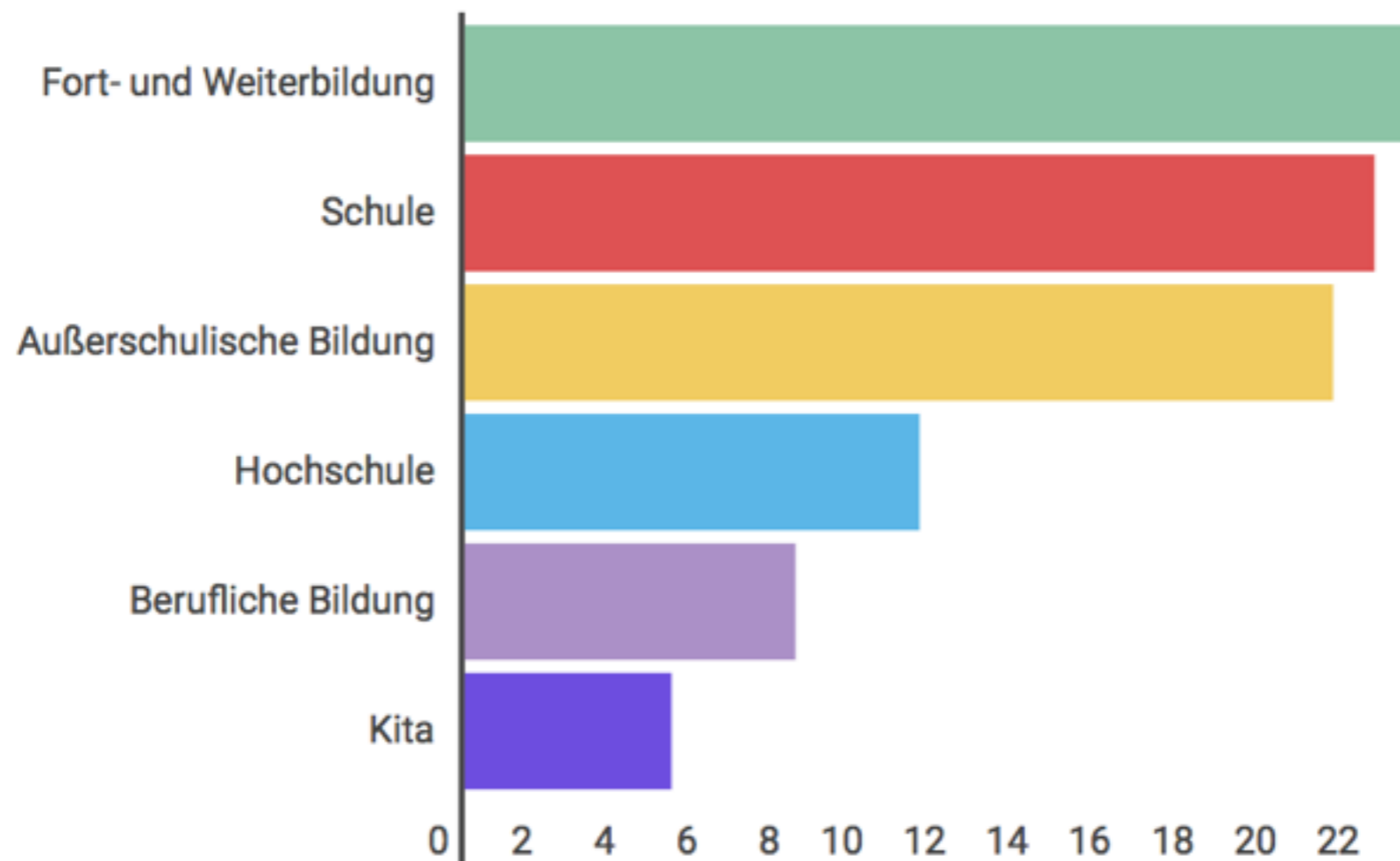
IST-Analyse | **Akteure der Bildungsprojekte**



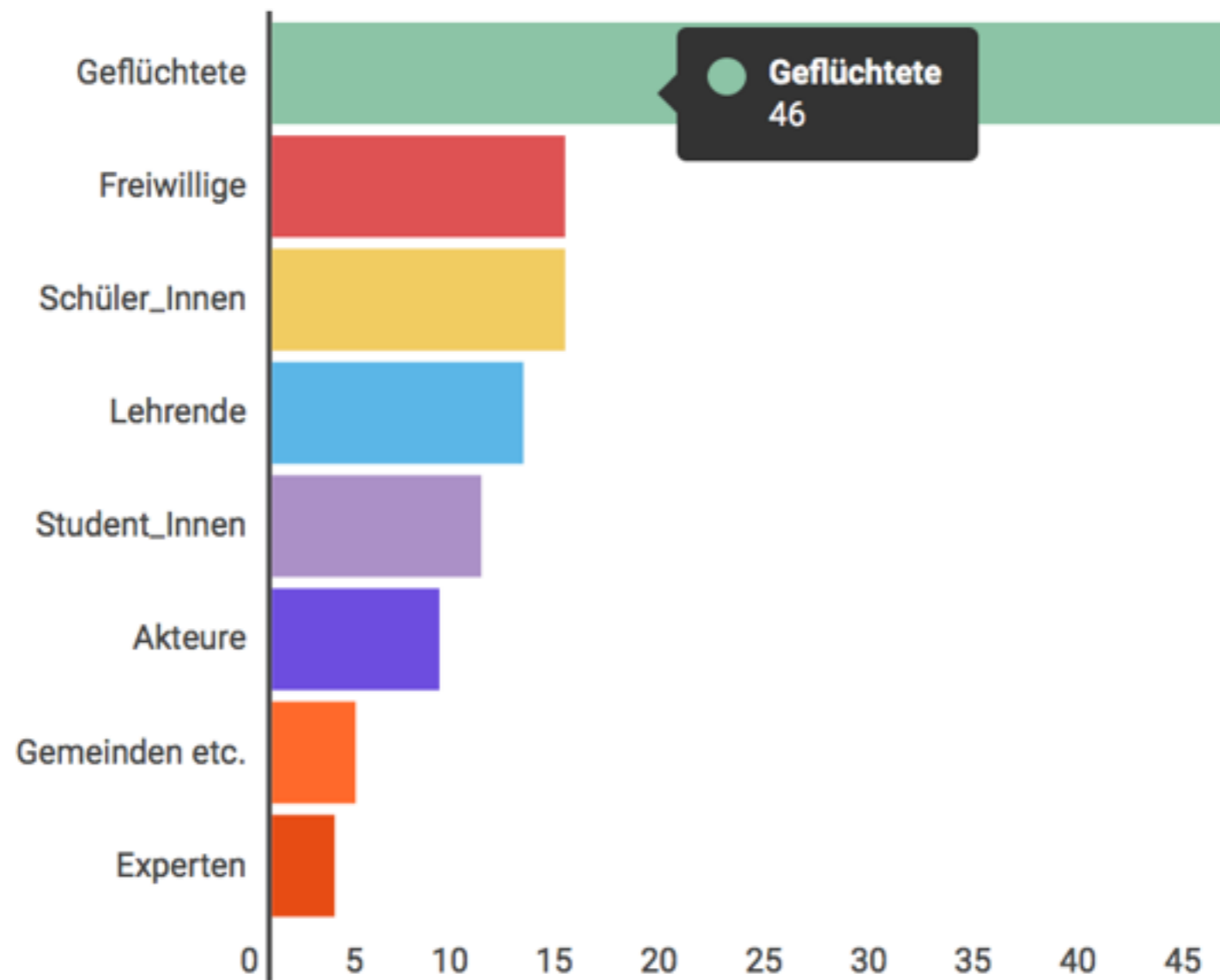
IST-Analyse | **Online oder Offline?**



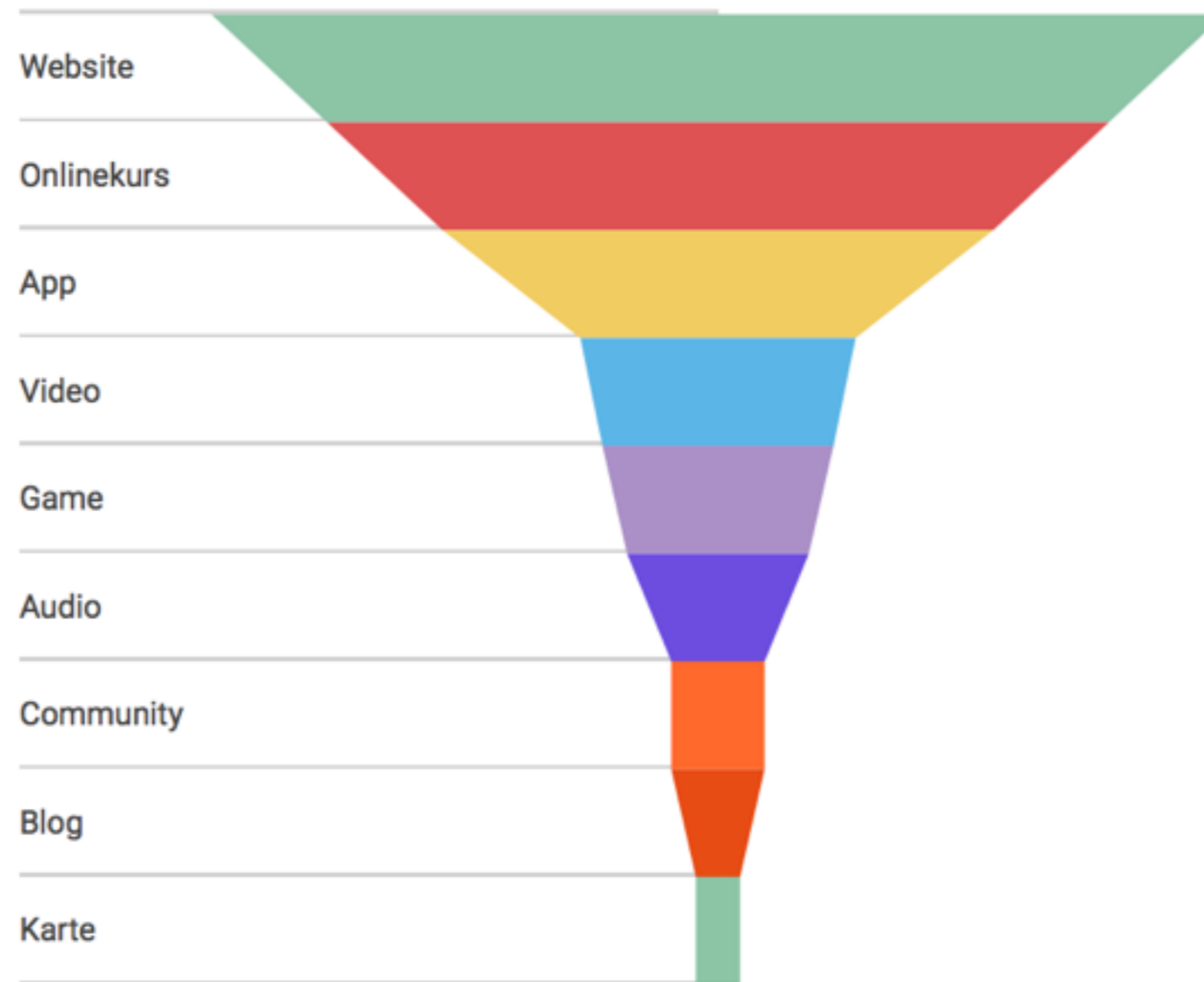
IST-Analyse | Welche Bildungsbereiche?



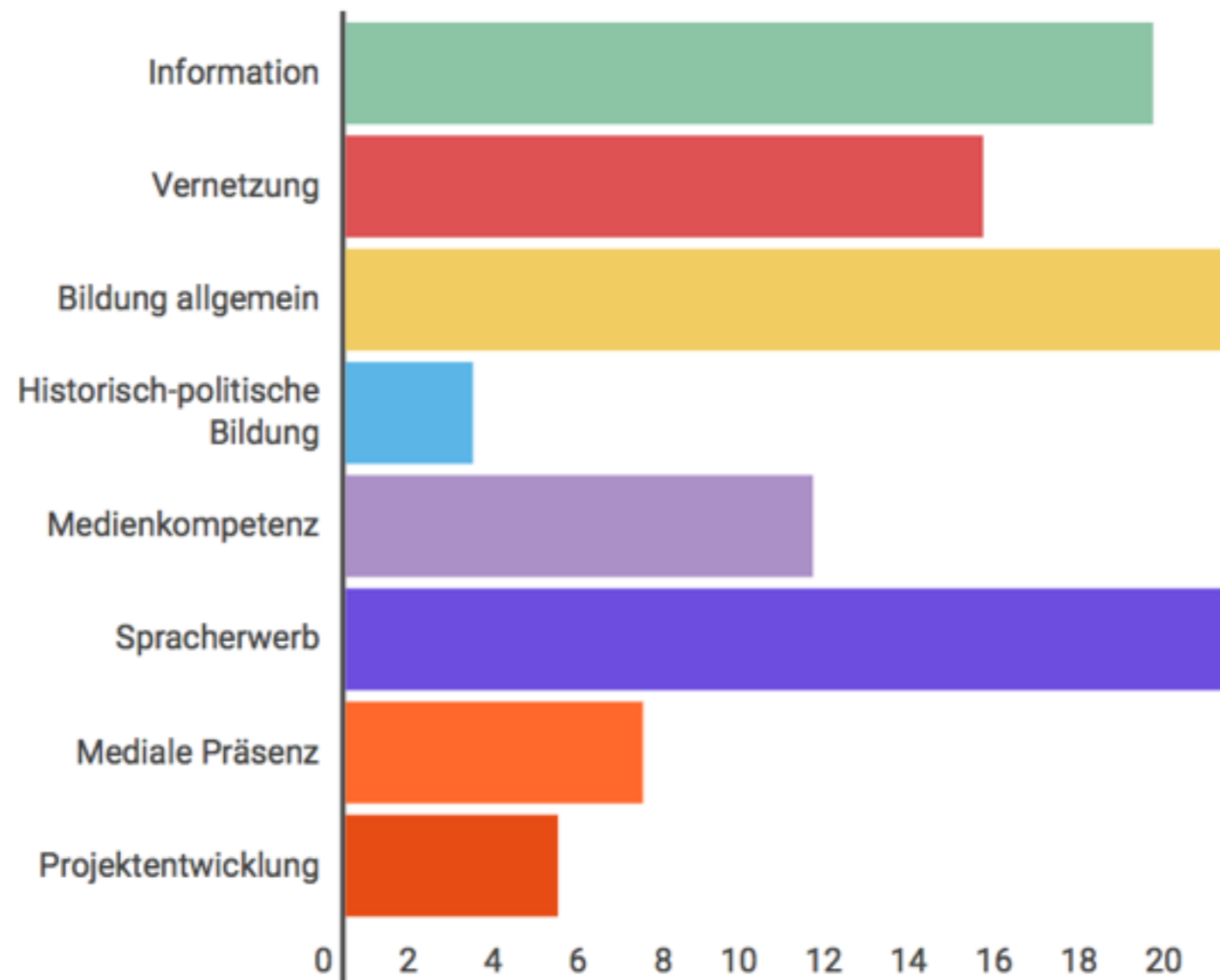
IST-Analyse | Zielgruppe



IST-Analyse | **Genutzte Formate**



IST-Analyse | **Mit welchem Bildungsziel?**



Überblick

- Was ist eigentlich die werkstatt.bpb.de?
- (Digitale) Bildungsprojekte und Geflüchtete – eine IST-Analyse
- **aha. und was haben wir davon? – Erste Empfehlungen**

Erste Empfehlungen

Eine unglaubliche Vielfalt an Projekten und Initiativen, eine stärkere Verzahnung & Abstimmung der Projekte ist jedoch notwendig

Erste Empfehlungen

A group of people are sitting around a wooden table in a meeting. One person is pointing at a laptop screen. There are papers, a glass of water, and a glass of iced coffee on the table. The scene is brightly lit, suggesting an indoor office or meeting space.

Zielgruppen und deren Bedarfe genau definieren

Erste Empfehlungen

A group of people are sitting around a wooden table in a meeting. One person is pointing at a laptop screen. There are papers, a glass of water, and a glass of iced coffee on the table. The scene is brightly lit, suggesting an indoor office or meeting room.

**Projekte zu Themen wie Geschichte, Politik, Ethik etc.
sind noch unterrepräsentiert**

Erste Empfehlungen

Die Zielgruppe der Lehrenden & Coaches braucht noch dringend Methoden (Fortbildung), Materialien und pädagogische Unterstützung

Erste Empfehlungen

Die vorhandenen Materialien und Angebote sind oft nicht „frei“, also nicht teilbar, aktualisierbar etc. (CC-Lizenz)

Erste Empfehlungen

Es braucht mehr gezielte Angebote & Materialien für jugendliche Geflüchtete und Kinder (bzw. Bildungsangebote, die diese besser erreichen)

Erste Empfehlungen

**Integrative Angebote fehlen
(Lehrende, Lernende, Eltern, Betreuende, Notunterkünfte etc.)**

Erste Empfehlungen

**Visuelle, kompakte Bildungsangebote,
Inhalte mit „NEWS-Charakter“ als Bildungsteaser**

Erste Empfehlungen

Eine stärkerer (deutschlandweiter) Austausch zwischen den Lehrenden und Akteuren sowie die Weitergabe von Erfahrungen

Open Space

Digitale Bildung und Geflüchtete

Analyse (Digitale) Bildungsprojekte,
...wir arbeiten weiter daran